

Atelier pour l'Afrique Subsaharienne
"FORMATION DE MASSE EN MILIEU RURAL, ÉLÉMENT DE RÉFLEXION POUR LA
DÉFINITION D'UNE POLITIQUE NATIONALE"

Ouagadougou, Burkina Faso
30 mai au 3 juin 2005

Formation à l'OPCC-GIE
« Aider les producteurs de coton à s'organiser »

YOUSSOUFA Oumarou
Formateur OPCC
CAMEROUN

1/ Une formation centrée sur les Groupements des Producteurs.

La formation à l'OPCC-GIE vise les groupements des producteurs plutôt que les producteurs individuels. En effet, l'implication des GP de base s'avère nécessaire pour atteindre les objectifs poursuivis par le programme de professionnalisation de l'organisation des producteurs à savoir : faire des GP de base des véritables interlocuteurs et des outils performants pouvant aider les paysans à produire du coton et des céréales. Ceci suppose que le GP soit formel et ait :

- Un fonctionnement démocratique ;
- Une gestion saine et transparente ;
- Une Bonne maîtrise des relations GP/Société cotonnière.

La formation au sein des groupements constitue une activité importante de la professionnalisation des producteurs. L'équipe d'animation mixte composée de la DT OPCC-GIE et la Division Professionnalisation SODECOTON, identifie les besoins en formation et fixe des thèmes prioritaires pouvant satisfaire ces besoins des producteurs membres des GP. Pour les trois années écoulées, les thèmes identifiés étaient subdivisés en deux parties : les thèmes permanents et les thèmes ponctuels.

1.1/ Les thèmes permanents.

Les thèmes permanents se déroulent tout au long de l'année, sans tenir compte des saisons de production. Les thèmes identifiés sont :

- Formation sur le rôle et fonctions du comité directeur : destinée aux élus des groupements ;
- Formation sur les principes de fonctionnement des groupements : destinée à l'ensemble des membres du groupement ;
- Formation sur la tenue des documents : destinées aux secrétaires et trésoriers des GP ;
- Etc.

1.2/ Les thèmes ponctuels.

Les thèmes ponctuels se déroulent suivant les périodes : campagne agricole, campagne de commercialisation, période des élections dans les GP, etc. Ces thèmes sont :

- Formation sur le rôle du Contrôleur Magasin et Crédit (CMC) ;
- Formation sur le rôle du Chef Point d'Achat (CPA);
- Formation sur le rôle du Chef de Cercle de Caution (CCC) ;
- Formation sur le rôle du responsable crédit GP/membres ;
- Formation sur le rôle des membres du bureau de vote ;
- Etc.

2/ Une approche différenciée.

L'appui formation apporté est différencié selon les acquis des membres au niveau des groupements et selon l'efficacité des groupements. Ainsi, avant d'apporter une formation, une sorte « *d'évaluation diagnostic* » est effectuée par les animateurs de terrain selon des critères définis et discutés en réunion plénière. Cette évaluation permet d'identifier généralement deux types des groupements : les groupements à problèmes (par rapport au thème identifié) et des groupements qui n'ont pas trop de problèmes.

⇒ Pour les groupements à problème, l'appui formation est apporté. Parfois plusieurs séances sont nécessaires.

⇒ Pour les groupements qui fonctionnent assez bien, l'appui conseil est parfois suffisant pour améliorer la situation.

3/ Deux structures pour la même cible.

L'équipe d'animation de l'OPCC-GIE tout comme l'organisation elle-même est jeune. Pour emprunter le sentier difficile de la professionnalisation, elle a fait appel à un partenaire expérimenté : la SODECOTON. Les agents de l'OPCC-GIE et ceux de la SODECOTON, constituent l'équipe mixte de professionnalisation des groupements. En effet, les (70) animateurs de terrain qui sont en contact direct avec les groupements sont des agents OPCC-GIE, leurs superviseurs au niveau des régions (09) sont des cadres de la SODECOTON. Au sommet on trouve le Directeur technique de l'OPCC-GIE qui collabore avec la Division professionnalisation SODECOTON. Un dispositif complexe mais qui fonctionne sans heurts.

Ainsi toutes les étapes de formation (identification des besoins, planification, conception des supports, formation et l'Evaluation) organisée pour les producteurs impliquent les différentes parties prenantes :

- Les bénéficiaires (Groupements),
- La direction Technique OPCC-GIE (directeur technique, Formateur et animateurs de terrain, etc.),
- La division professionnalisation SODECOTON (le chef de division, la conseillère et les 09 animateurs régionaux).

Au niveau de l'identification des besoins : il existe un comité composé de la Direction (Directeur Technique, Formateur) et de Division professionnalisation SODECOTON (chef de division, conseillère, 09 animateurs régionaux). Au cours de cette réunion, le comité discute

des priorités, du plan de formation. On peut noter un premier niveau d'échange d'expérience et de compétence.

Après cette réunion, il y a la phase de mise en route des supports de formation qui est assuré par le formateur OPCC-GIE sous la supervision du directeur technique et du chef de division professionnalisation.

La Formation des animateurs : Après la finalisation du support de formation, une réunion de formation est organisée pour les animateurs de terrain. Cette réunion a pour but d'expliquer aux animateurs comment exploiter le support de formation et de montrer comment former les producteurs membres des GP ciblés. Là également, on peut noter un deuxième échange d'expérience et de compétences qui permettra d'améliorer le support de formation.

La formation au niveau des groupements : l'animateur OPCC-GIE assure la formation au niveau GP. Souvent, le formateur ou l'animateur régional, participe aux premières séances de formation, pour vérifier si les recommandations sont respectées.

Tous ces échanges d'expérience permettent aux groupements des producteurs de coton de bénéficier d'un appui formation fiable et bien réfléchi.

4/ Le suivi et l'Evaluation des actions de formations.

Le suivi des actions de formation sur le terrain est assuré par les animateurs régionaux et les animateurs de terrain. Le formateur participe souvent aux tournées organisées par les animateurs régionaux pour vérifier l'appropriation de la formation par les paysans.

En ce qui concerne l'Evaluation, elle s'intéresse plus à l'efficacité des groupements par rapport à un thème donné. Par rapport aux types de thèmes fixés au départ par la structure mixte, les actions ponctuelles sont facilement mesurables.

Exemple : L'organisation des séances de formation pour les Contrôleurs Magasins et Crédits (CMC), a permis d'assainir le flou qui existait au niveau des forfaits SODECOTON. Les paysans sont les premiers à avoir perçu ce changement. C'est qui justifient leurs intérêts pour ces types des thèmes. De ce fait à travers des simples interviews structurées, on arrive parfois à mesurer l'impact de ces types de formation.

Par contre évaluer l'impact des thèmes de formation permanents est assez difficile, compte tenu du fait qu'il y a plusieurs paramètres à prendre en compte. Si on prend l'exemple du thème sur « *les rôles et fonctions du membres du comité directeur des GP* », on se rend compte que parfois « le savoir » et « le savoir faire » sont acquis par les bénéficiaires, mais il leur est impossible de changer de comportement au niveau des GP à cause des barrières sociales.