



ATELIER INTERNATIONAL

« Crises alimentaires : la formation des ruraux en question »

Rome – Siège de la FAO - 4 et 5 juin 2009

PROGRAMME PHARE DE PARTENARIAT EDUCATION POUR LES POPULATIONS RURALES (FAO - OAA)

RESEAU INTERNATIONAL FORMATION AGRICOLE ET RURALE

LA FORMATION DES FORMATEURS DANS LE PROCESSUS DE RENOVATION DU DISPOSITIF DE FORMATION AGRICOLE ET DE PECHE EN TUNISIE

Taoufik HARZLI

Directeur de l'INPFCA de Sidi thabet

Introduction

Composé de 39 centres répartis sur tout le territoire de la Tunisie, le dispositif de formation professionnel agricole et de pêche est engagé, depuis cinq années, dans une démarche de mise à niveau de ses structures pour faire face aux nouveaux besoins en qualification professionnelle liée à l'évolution de l'environnement économique d'une part, et pour la mise en conformité avec le nouveau cadre juridique de la formation, d'autre part. Cette démarche, qui s'inscrit dans la réforme de la formation professionnelle de tous les secteurs, s'articule sur les quatre points stratégiques suivants :

- Ouverture du dispositif de formation sur son environnement productif par le repositionnement des établissements et le développement de leur capacité d'adaptation et de réponse aux nouvelles exigences du secteur.
- Réorganisation du dispositif de formation dans un cadre de cohérence ciblant la mise en place des structures de conception et de gestion du dispositif.
- Redimensionnement du dispositif de formation pour faire face aux besoins évolutifs (en quantité et en qualité) du secteur.
- Implantation de la démarche « qualité » à tous les niveaux du dispositif de la formation

Une des composantes de la mise à niveau du dispositif de la formation professionnelle agricole et de pêche est la mise en place d'une structure de formation de formateurs et d'ingénierie de formation qui constitue l'interface entre les différents partenaires permettant, entre autre, la clarification des cursus de formation à mettre en place à la demande des professionnels et le développement des compétences des équipes pédagogiques des centres de formation agricole et de pêche. Dans le dispositif tunisien de formation professionnel agricole et de pêche qui est Animé par l'Agence de Vulgarisation et de Formation Agricole (AVFA), l'Institut National Pédagogique et de Formation Continue Agricole (INPFCA) de Sidi thabet joue ce rôle en collaboration avec le Centre Nationale de Formation des Formateurs et d'Ingénierie de Formation (CENAFFIF). Ainsi, la formation des enseignants agricoles pour favoriser l'appropriation et la maîtrise des nouveaux programmes constitue donc une des priorités de l'INPFCA.

1 / Les formateurs dans le dispositif de formation agricole et de pêche

Le réseau de formation professionnelle agricole et de pêche assure deux types de formation : la formation initiale et la formation continue.

- La formation initiale agricole s'adresse à des jeunes qui comptent travailler dans le secteur de l'agriculture comme ouvrier spécialisé ou technicien. Les programmes de formation pour ces profils sont élaborés selon la démarche de l'approche par compétence. Ils couvrent les filières de formation agricole de niveau « CAP et BTP » pour les spécialités de l'horticulture, l'élevage, l'agriculture oasisienne, le machinisme agricole et les périmètres irrigués. Au total, les trois dernières années, une quinzaine de programmes de formation sont produits en se référant aux méthodes d'ingénierie développées par le CENAFFIF qui est le garant de la qualité des référentiels de compétence pour tous les secteurs économiques. Actuellement, la demande à ce type de formation est très modeste avec un flux de sortants de 400 stagiaires et on prévoit d'atteindre en 2011 le nombre de 1500. L'effectif des formateurs est de 230 enseignants dont 60 sont recrutés les dernières années.
- La formation continue s'adresse principalement aux agriculteurs, aux aides familiaux et aux jeunes promoteurs par des actions de formation thématiques. Son démarrage remonte à la fin des années quatre vingt dix. C'est à travers des actions de formation d'une durée de 5 à 60 journées que les centres de formation ont commencé à organiser ce type de formation à la demande de la profession aux niveaux national et régional. Des fiches comportant des thèmes techniques avec des objectifs opérationnels d'apprentissage, des balises de contenus et quelques recommandations pédagogiques sont développées par l'INPFCA de sidi thabet avec la participation des formateurs des centres. Implanté dans tous les établissements de formation professionnelle agricole, et contrairement à la formation initiale, cette formation a attiré un public très important. En effet, on est arrivé à former jusqu'à 30 000 stagiaires par an alors que le programme de mise à niveau a prévu d'atteindre le nombre de 15000. Les 230 formateurs des centres participent à la réalisation des différentes sessions de formations organisées qui occupent de plus en plus de place dans leur emploi de temps. Néanmoins, la formation continue axée sur des thèmes techniques telle qu'elle est dispensée ne permet pas de développer des qualifications pour plusieurs raisons : la discontinuité des éléments de compétences nécessaires pour acquérir l'ensemble de la compétence, l'absence du positionnement des formés par rapport aux objectifs visés par la formation et le manque d'articulation entre les différents modules de formation pour cibler un profil de qualification. Ce constat a été à l'origine d'une réflexion sur l'articulation de la formation continue avec le développement régional. En partant de cette riche expérience, l'INPFCA a mené, l'année dernière, une recherche action dans quatre régions pour aider les formateurs de 7 centres de formation professionnelle agricole à expérimenter des formations continues qualifiantes par accumulation des unités capitalisables.

Habitué à dispenser des cours relevant de la discipline qu'il maîtrise avec un emploi de temps stable, le formateur est en face d'une nouvelle situation. Certes, la maîtrise d'une discipline est indispensable mais insuffisante pour contribuer à la formation initiale avec des nouveaux programmes élaborés selon l'approche par compétence et à la formation continue qui déduit le besoin de formation de l'écart entre l'agriculture réelle de la région et les évolutions possibles du système de production dans ses grandes composantes et sa diversité. Celui-ci doit aussi maîtriser le processus d'acquisition des compétences.

2/ La formation des formateurs.

Le dispositif de formation des formateurs développé à l'INPFCA de sidi thabet part de l'objectif global qui consiste à développer les compétences des formateurs des CFPA afin de les aider à maîtriser leur intervention dans le cadre des nouvelles orientations de la formation professionnelle agricole.

Cinq programmes orientés vers les différents publics de formateurs sont mis en place :

- Programme de formation à la préparation au métier de formateur. C'est un programme national qui n'est pas spécifique au secteur agricole. En effet dans le cadre du projet MANFORME et plus précisément sa composante relative à la généralisation de l'approche par compétence un programme de formation pédagogique des formateurs a été élaboré

par le CENAFFIF en impliquant les structures de formation de formateurs des différents secteurs dont l'INPFCA.

La première étape a consisté à produire un référentiel d'emploi de formateur à partir d'un travail d'enquêtes et de restitutions auprès des formateurs. Ce référentiel a permis de définir la finalité de l'emploi et ses missions et de déterminer 10 activités du formateur dont 5 activités de base constituant le cœur du métier (animation, préparation, organisation, évaluation et suivi de la formation et 5 activités complémentaires (veille pédagogique, contribution au développement du dispositif de formation, appui à l'insertion, recrutement et orientation des apprenants et gestion de la formation).

Un programme de formation de formateurs tenant compte de ce référentiel a été produit dans une seconde étape. D'une durée de 330 heures, il comporte 8 modules et un stage d'intervention de 100 heures en milieu professionnel. C'est ce programme qui est utilisé par l'INPFCA pour former les jeunes nouvellement recruté pour exercer le métier du formateur dans les centres de formation. Une évaluation de satisfaction des formés est réalisée après chaque module pour ajuster le contenu, les méthodes et le rythme des séances. Les trois dernières années, 60 jeunes formateurs ont suivi cette formation à raison de 15 à 20 par groupe.

- Programme de formation à l'implantation des nouveaux programmes. Huit CFPA ont rénové leur espace de formation et sont en cours d'implantation des nouveaux programmes de formation élaborés selon l'approche par compétence. On a procédé à un positionnement des formateurs par rapport aux modules du programme de formation à la préparation au métier de formateur. Le constat est de former les anciens formateurs à la relation entre l'approche par compétence et la fonction du formateur, l'exploitation d'un programme de formation, la formation avec l'entreprise et l'évaluation de la formation. C'est une formation action qui est en cours de réalisation pour permettre aux formateurs de s'approprier des nouveaux concepts et des nouvelles méthodes. La formation est organisée à l'INPFCA et dans les centres
- Programme de formation technique des formateurs : Le positionnement des formateurs des centres rénovés par rapport aux contenus techniques des nouveaux programmes a révélé un besoin de formation technique dans les filières de l'horticulture, l'élevage, l'agriculture oasisienne, le machinisme agricole et les périmètres irrigués. Une action de formation est en cours de réalisation par un bureau de formation privé recruté dans le cadre du projet de mise à niveau. Pour chaque filière la formation est de 5 à 10 jours. Les formateurs sont choisis selon la spécialité d'intervention dans les modules de formation initiale. Une évaluation basée sur le degré de satisfaction des participants est prévue à la fin de chaque action de formation.
- Programme de formation sur le schéma d'une démarche de formation dans le cadre d'un développement d'une petite région agricole. Dans le cadre du projet de Renforcement des Services d'Appui à l'Agriculture L'AVFA et avec une participation effective des formateurs de formateurs de l'INPFCA, des formateurs des CFPA et des cadres des structures professionnelles agricoles régionales, un système permanent d'identification de la demande en formation dans quatre régions agricoles a été mis en place en 2006.

Cette action a pour objectif de cerner les besoin en formation des différents acteurs pour mettre en place des actions de formation accompagnant le processus de développement régional. Un programme de formation des formateurs des centres des régions concernés a été élaboré par un bureau d'étude.

Il comporte des sessions de trois journées sur l'approche typologique de l'agriculture régionale, les situations professionnelles des actifs agricoles et leurs perspectives d'évolution, les besoins en formation et les méthodes pédagogiques pour accompagner les projets des actifs par la formation. Les formateurs impliqués dans la formation continue et certains professionnels des régions expérimentant cette approche ont participé à la formation. L'évaluation a révélé une demande d'approfondissement de la démarche. L'INPFCA a pris la relève pour apporter un complément de formation avec un appui aux différentes équipes régionales. Ce travail a ouvert de nouvel horizon à l'implication effective des professionnels permettant aux différents partenaires de se poser des questions sur la formation continue et sa place dans le développement de la région.

- Programme de formation des formateurs sur l'individualisation de la formation : le cas de la formation continue par unité capitalisable. Démarré l'année en cours, ce programme se situe dans le prolongement d'une réflexion sur les expériences des centres au niveau de la formation continue et les premiers résultats de la mise en place du système permanent d'identification de la demande en formation dans les quatre régions. L'objectif est d'accompagner les formateurs dans la mise en place des formations continues qualifiantes par accumulation des unités capitalisables. Le programme comporte une partie de deux journées sur la clarification des concepts : individualisation de la formation, parcours de formation continue individualisé, unité capitalisable. Une deuxième partie sur la mise en œuvre des formations continues qualifiantes par accumulation des unités capitalisables est organisée dans chaque centre au profit de son équipe pédagogique pendant deux journées. Elle traite les aspects liés à l'accueil et à l'évaluation des acquis.

Conclusion.

La démarche de formation de formateurs des centres développée par l'INPFCA intègre deux logiques complémentaires. La première est une logique de filière de production relevant d'une approche technicienne où la formation est conçue comme le moyen de former des qualifications au service d'une agriculture technique et productiviste. C'est fondamentalement la démarche du projet de la mise à niveau de la formation et de l'emploi (MANFORME) telle qu'elle a été appliquée en Tunisie aux secteurs de production industrielle, de service et actuellement à l'agriculture du moins pour la formation professionnelle agricole initiale. La seconde est une logique de développement où la formation opère comme un facteur accompagnant l'évolution différenciée des agricultures locales. Cette articulation de la formation avec le développement local permet au formateur de confronter ses compétences à la réalité technique, sociale et économique des unités de production agricole et à l'évolution de cette réalité. La formation de formateurs organisée par l'INPFCA tente de faire de sorte que la rénovation soit vécue par les formateurs des centres comme un élément de solution aux problèmes qu'ils se posent. Cette fonction de formation de formateurs mis en place à l'INPFCA contribue avec les formateurs des centres à la production d'une culture de « la formation au service de développement local ». Elle se développe et se répand dans le corps des formateurs à la marge des professionnels agricoles. La formation de formateurs n'a-t-elle pas négligé celle des professionnels qui sont la clé de la réussite de la rénovation ? La formation des Cadres Paysans ou Cadres Agriculteurs Locaux s'impose pour que la production de cette culture soit partagée avec les professionnels.

Les références :

- Projet MANFORME : étude d'opportunité technico économique de la mise à niveau de l'INPFCA de sidi thabet- janvier 2002
- Rapports des activités de l'INPFCA de sidi thabet- années 2005, 2006, 2007,2008
- Rapport d'évaluation des activités de l'AVFA pour les années 2006, 2007,2008
- Référentiel de l'emploi de formateur
- Programme de formation à la préparation au métier de formateur- CENAFFIF- janvier 2007
- Projet renforcement des services d'appui à l'agriculture : Mise en place d'un système permanent d'identification de la demande en formation- SAMEF-mai 2006
- Projet renforcement des services d'appui à l'agriculture : Adaptation des cursus de formation continue-AGER-2008-