

**INITIATIVE NATIONALE DE DEVELOPPEMENT  
HUMAIN AU MAROC : ANALYSE CRITIQUE DE LA  
COMPOSANTE FORMATION DU PROGRAMME DE  
LUTTE CONTRE LA PAUVRETE EN MILIEU RURAL**

**Elaboré par:**  
**Larbi Toumi, Ing. d'Etat, Consultant**

## **Plan de la communication :**

1. Introduction
2. Problématique & Enjeux de développement
3. Démarche Méthodologique
4. INDH au Maroc : Analyse critique de la composante formation du programme de lutte contre la pauvreté en milieu rural
  - 4.1 Présentation succincte de l'INDH
  - 4.2 Consistance et objectifs du programme rural de l'INDH
  - 4.3 Analyse du bilan du programme rural de l'INDH
  - 4.4 Présentation de quelques éléments clés de la réussite du programme rural de l'INDH
5. Conclusion

## 1. Introduction :

Le développement humain occupe, aujourd'hui, une place stratégique aussi bien au niveau des pays développés que des pays en voie de développement (PED). Cette importance découle de l'impact de développement humain sur le développement économique et social d'un pays.

L'une des problématiques complexes qui concerne le développement humain durable est la persistance de la pauvreté à travers le monde en tant que problématique complexe. L'élimination de la pauvreté sous toutes ses formes est incontestablement un objectif de développement.

Par la présente communication, nous voulons contribuer à enrichir les réflexions dans le domaine de la lutte contre la pauvreté, sujet rebattu, difficile à appréhender et à traduire en politiques efficaces. Nous nous focaliserons sur la pauvreté rurale, jugée par les données actuelles comme préoccupante dans la plupart des PED.

Au Maroc, une nouvelle philosophie et approche en matière de lutte contre la pauvreté a été développée à travers l'Initiative Nationale de Développement Humain (INDH) au Maroc lancée en 2005 par sa Majesté le Roi Mohamed VI, que Dieu l'assiste, et qui rompt avec les méthodes anciennes de programmation conjoncturelle de circonstance. C'est un projet de société qui emprunte deux principales voies :

- La première, orientée vers l'accroissement de l'habileté de la Femme et de l'Homme à la création de richesse, en renforçant leurs capacités et en développant à leur profit une activité adaptée à leur savoir et savoir-faire et conforme aux spécificités de leur région.
- La seconde vise le soutien à l'accès aux services sociaux et infrastructures de base, en renforçant les services de l'État et des collectivités locales, améliorant ainsi les conditions de vie et de bien être des bénéficiaires.

Le développement des compétences humaines en matière d'acquisition de savoir et de savoir-faire, notamment en milieu rural, est l'un des axes stratégiques de lutte contre la pauvreté. Cependant, il n'a pas été suffisamment développé par les chercheurs marocains dans le sens de proposer des modèles de stratégies de lutte contre la pauvreté rurale. Comme étant un champ qui nécessite de réflexions approfondies et des études de recherches, nous proposons par cette réflexion d'analyser la composante formation du programme de lutte contre la pauvreté en milieu rural de l'INDH au Maroc tout en proposant des facteurs clés de sa réussite.

La communication est d'ordre théorique et ne se base pas sur des enquêtes sur le terrain. Elle constitue une réflexion pour approfondir l'investigation par des recherches scientifiques sur les modèles efficaces de lutte contre la pauvreté rurale.

Le plan de ladite communication sera composé des parties suivantes :

- ✓ La première partie sera consacrée à la pauvreté rurale et ses enjeux de développement;
- ✓ La deuxième partie sera consacrée à l'analyse de la composante formation du programme de lutte contre la pauvreté en milieu rural de l'INDH au Maroc et la présentation de quelques facteurs que nous jugeons clés de sa réussite;

## **2. Problématique & Enjeux de développement :**

La pauvreté est considérée, aujourd'hui, comme l'un des grands défis du 3<sup>ème</sup> millénaire des PED. Comme étant un phénomène mondial, la pauvreté prend de plus en plus d'ampleur dans les politiques de développement aussi bien des pays riches que des pays moins avancés et ce, pour les raisons de la progression des pauvres par le monde malgré la croissance économique mondiale qui est en évolution positive ces dernières années. L'importance de la pauvreté et son impact négatif sur le développement des nations, vient de son rapport avec le développement humain. Une personne pauvre, analphabète, non qualifiée et privée des besoins fondamentaux, de facilités d'accès et d'opportunités économiques ne peut contribuer positivement dans la croissance économique et l'essor de son pays. En effet, les données mondiales suivantes sur la pauvreté illustrent cette importance<sup>1</sup> :

- la moitié de la population mondiale (environ 3 milliards) vit en dessous de 2 dollars par jour;
- le PNB de 48 nations les plus pauvres est inférieur à la richesse de 3 personnes les plus fortunées du monde;
- environ 1 milliard de personnes du 21<sup>ème</sup> siècle sont incapables de lire ou d'écrire leur nom;
- 1 milliard d'enfants vivent dans la pauvreté (1 sur 2 enfants dans le monde);
- 20% de la population dans les pays développés consomme 86% des biens du monde;
- 1.1 milliard de personnes n'ont pas l'accès adéquat à l'eau potable dans les pays en voie de développement et 2.6 milliards vivent dans des conditions sanitaires inadéquates (1.8 millions d'enfants meurent chaque année à cause de la Diarrhée).

---

<sup>1</sup> - Dato Mohamed Tajudin Bin Bakar, " Poverty : Global Perspectives ", MTCP/INFRA , Sep 2006

Cette situation de pauvreté est plus alarmante dans les zones rurales des PED, puisque les 3/4 des habitants pauvres desdits pays sont des ruraux. De même, l'accroissement rapide des disparités entre les revenus ruraux et les revenus urbains et la persistance d'une extrême pauvreté rurale, constituent les principales causes des tensions sociales et politiques que connaissent la plupart de ces pays.

Devant ce constat de la pauvreté à l'échelon mondial, la communauté internationale s'est mobilisée, lors de la conférence des Nations Unies en Septembre 2000, pour énumérer huit objectifs de développement du millénaire en liaison avec le développement humain durable. La lutte contre la pauvreté et l'éradication de la faim furent le premier objectif de développement du millénaire. Cet objectif consiste à réduire de moitié à l'horizon 2015 la proportion de la population vivant dans la pauvreté et souffrant de faim chronique.

Au Maroc, la situation de la pauvreté est aussi critique. Les données statistiques actuelles<sup>2</sup> montrent que :

- 15% de la population vit en situation de pauvreté dont 2/3 vivent en milieu rural mais avec des poches de pauvreté tant en milieu urbain que rural;
- 25% de plus de la population vit au seuil ou en dessous du seuil de pauvreté;
- ceux qui vivent à 50% au dessus du seuil de pauvreté étant considérés comme "économiquement vulnérables" aux maladies, aux invalidités, aux intempéries ou à la perte d'un emploi;
- la pauvreté a également une forte caractéristique de genre : 2.5 millions d'enfants principalement des filles rurales ne vont pas à l'école et 83% des femmes rurales sont analphabètes.

En plus, le milieu rural marocain est caractérisé par une économie unisectorielle basée sur le secteur agricole qui présente la première source de revenu des populations rurales. Le faible accès à l'infrastructure rurale et à l'éducation, le manque de compétences et de renforcement de capacités et d'opportunités économiques et de services à l'échelon local et régional sont autant de facteurs principaux qui n'aident pas les pauvres à se soustraire à la pauvreté.

Une récente étude<sup>3</sup> réalisée par une équipe de chercheurs de la Banque Mondiale, a examiné les facteurs sociaux, politiques et institutionnels qui affectent la mobilité des ménages dans neuf communautés du Maroc. Les principaux résultats de cette étude mettent en relief les facteurs déterminants suivants :

---

<sup>2</sup> - Banque Mondiale, "Se Soustraire à la Pauvreté au Maroc", Juillet 2007

<sup>3</sup> - Banque Mondiale (2007), op.cit.

- l'immigration d'un membre ou de plusieurs membres de la famille, en particulier à l'étranger, est la principale stratégie des ménages pour se soustraire à la pauvreté et demeurer dans une situation de non pauvreté. En effet, les envois de fonds des travailleurs à l'étranger, les salaires ou les retraites ont permis aux ménages d'épargner, de faire face aux crises et simultanément d'investir dans des avoirs productifs pour lancer ou développer des activités génératrices de revenu et diversifier leurs moyens d'existence;
- l'infrastructure est un élément de progression ou de régression sur le plan économique personnel des ménages;
- l'accès à une bonne éducation reste un indice majeur pour juger le développement humain soit sur le plan national ou local;
- le milieu urbain offre plus d'opportunités d'épanouissement et de progression pour les femmes notamment dans le secteur des services;
- le caractère multidimensionnel de la pauvreté : elle implique de multiples formes d'exclusion des services, des réseaux sociaux et du pouvoir. Le bien être ne dépend pas seulement du revenu mais du sentiment d'inclusion et de dignité.

Par ailleurs, l'étude a fait révéler que le développement de l'agriculture irriguée et de l'élevage constituent aussi une source de revenu fiable pour protéger les zones rurales de pires effets de sécheresses périodiques. A ce titre, l'agriculture constitue une échappatoire à la pauvreté pour les pays à vocation agricole dont une grande partie de la population rurale en dépend. L'agriculture peut ouvrir des voies de sortie de la pauvreté à de millions de pauvres ruraux notamment grâce à la petite agriculture, l'élevage, l'emploi dans la nouvelle agriculture de production à forte valeur ajoutée ou une entreprise commerciale.

Aussi, le rapport sur le développement dans le monde<sup>4</sup> réalisé par la banque Mondiale met en exergue le rôle de l'agriculture dans le développement. Elle peut être la source principale de croissance dans les pays à vocation agricole et faire reculer la pauvreté et améliorer l'environnement. Pour y arriver, il faudrait:

- améliorer les actifs dont disposent les ruraux pauvres;
- accroître la compétitivité et la viabilité économique de petits producteurs;
- diversifier les sources de revenus en favorisant les emplois qui peuvent être obtenus sur le marché de travail et les activités économiques rurales non agricoles;
- faciliter la réussite de ceux qui sortent du secteur agricole.

Dans ce sens, nous voulons par cette réflexion, faire une analyse de la composante formation du programme de lutte contre la pauvreté en milieu rural de l'INDH au Maroc dans l'objectif est de proposer des facteurs clés de

---

<sup>4</sup> - Banque Mondiale, "Rapport sur le Développement dans le Monde: l'Agriculture au service du Développement ",2007

sa réussite. En fait, les questions de la formation et l'emploi doivent faire le pivot central de toute politique de développement visant à contribuer à la lutte contre la pauvreté à travers l'augmentation de l'emploi et des revenus.

Compte tenu de l'importance fondamentale de la formation et du renforcement des capacités de personnes pauvres dans le développement humain durable, nous voulons examiner, dans une perspective de lutte contre la pauvreté, les questions fondamentales suivantes:

- ✱ **Quelle place occupe la formation et le renforcement de capacités dans le programme de lutte contre la pauvreté en milieu rural de l'INDH au Maroc?**
- ✱ **Quelles contributions peuvent apporter la formation et le renforcement de capacités à la lutte contre la pauvreté?**

### **3. Démarche méthodologique :**

La démarche méthodologique poursuivie pour l'élaboration de ce travail se base sur les étapes suivantes :

- Lecture bibliographique sur les approches de lutte contre la pauvreté;
- Analyse du programme de lutte contre la pauvreté rurale de l'INDH et proposition de quelques éléments clés de sa réussite;

## **4. INDH au Maroc : analyse critique de la composante formation du programme de lutte contre la pauvreté en milieu rural**

### **4.1 Présentation succincte de l'INDH :**

Au Maroc, une véritable alternative à moyen et long terme de lutte contre la pauvreté avec des objectifs clairs, des résultats à atteindre, une méthodologie de travail, une organisation institutionnelle, un financement et un calendrier de réalisation, n'a vu le jour qu'après le discours de Sa Majesté le Roi Mohamed VI en mai 2005, dans lequel il a dressé la philosophie et le contours de l'INDH.

La conception et la démarche de son élaboration nous semblent pertinentes de les présenter. L'INDH en ligne avec les Objectifs du Développement du Millénaire, a pour objectif de faire face à certains défis dont :

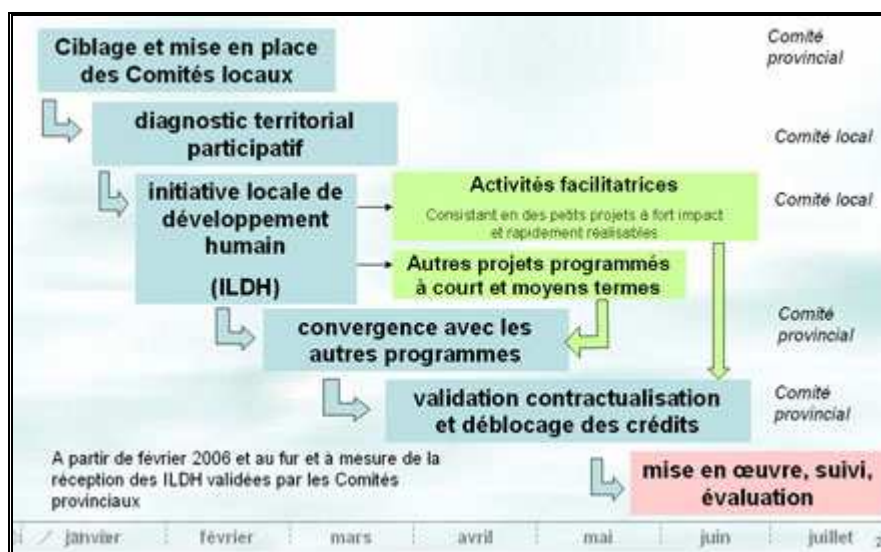
- Réduire la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale;
- Instaurer une dynamique en faveur de développement humain;
- Reconnaître la dignité de l'homme;
- Renforcer la cohésion sociale.

Cette initiative s'étend sur la période 2006-2010 avec un programme prioritaire en 2005. Quatre programmes prioritaires ont été identifiés avec une

articulation institutionnelle avec les collectivités locales et les autres partenaires associés :

- programme de lutte contre la pauvreté en milieu rural;
- programme de lutte contre l'exclusion sociale en milieu urbain;
- programme de lutte contre la précarité;
- programme transversal

Le schéma suivant récapitule le processus et la démarche d'intervention de l'INDH à l'échelon local et provincial :



Source : www.indh.ma

Cette démarche repose sur :

- La planification stratégique :
  - La programmation des actions INDH est effectuée selon un processus de planification stratégique, basée sur un diagnostic rigoureux, une définition d'objectifs précis et l'expression des besoins par les populations concernées.
  - Les conseils élus sont invités à effectuer une relecture de leur plan de développement économique et social privilégiant l'aspect développement humain.
- La synergie :
  - Nécessité de réaliser la mise en convergence des programmes sectoriels, en particulier sur les zones les plus défavorisées.
  - Nécessité de mettre en cohérence les programmes sectoriels et les actions des collectivités locales.

Le rôle du niveau central composé par un comité interministériel stratégique et un comité de direction, est de définir le cadrage budgétaire, de fixer l'allocation des ressources, d'assurer le suivi général des indicateurs de développement humain et d'effectuer l'évaluation générale de l'INDH, d'assurer la communication institutionnelle et la promotion de la coopération internationale.



#### **4.2 Consistance et objectifs du programme rural de l'INDH :**

Le programme de lutte contre la pauvreté en milieu rural de l'INDH vise à réduire la pauvreté dans un milieu où les inégalités de revenus et de développement humain en matière d'infrastructures et de conditions de vie entre urbain et rural sont importantes.

Ce programme est focalisé essentiellement sur 4 composantes à savoir :

##### **4.2.1 Activités Génératrices de Revenu(AGR):**

Les AGR consistent en l'élaboration avec la participation de la population rurale défavorisée de micro-projets et/ou activités générateurs de revenu. Il s'agit d'un diagnostic participatif qui identifie les besoins de la population rurale en matière d'amélioration de revenu. Lesquels besoins sont traduites en activités ayant un impact direct sur les bénéficiaires. Plus de 80% des AGR sont dans le domaine agricole et concernent principalement les filières de production suivantes : l'élevage caprin, la cuniculture, l'apiculture, l'irrigation, la collecte de lait. Aussi, parmi les bénéficiaires des AGR, une grande partie est constituée de jeunes et de femmes rurales.

##### **4.2.2 Soutien à l'accès aux équipements et services sociaux de base :**

Il s'agit de la réalisation au profit de la population des communes rurales pauvres des infrastructures de base manquantes comme le soutien aux services sanitaires, l'aménagement des pistes rurales, la construction et équipement de centres de santé et des écoles rurales. Cette composante du programme rural de l'INDH a pour objectif de doter les communes rurales pauvres d'un service social digne d'une vie décente.

##### **4.2.3 Soutien aux actions d'animation sociale, culturelle et Sportive:**

C'est une activité qui a pour objectif l'épanouissement de la population rurale pauvre et la découverte de nouveaux talents en matière d'animation socioculturelle et sportive. Elle consiste en :

- l'aménagement des terrains de sport;
- la création de centres de jeunesse et de sport;
- l'organisation des manifestations culturelles et sportives.

##### **4.2.4 Soutien au renforcement de la gouvernance et des capacités locales.**

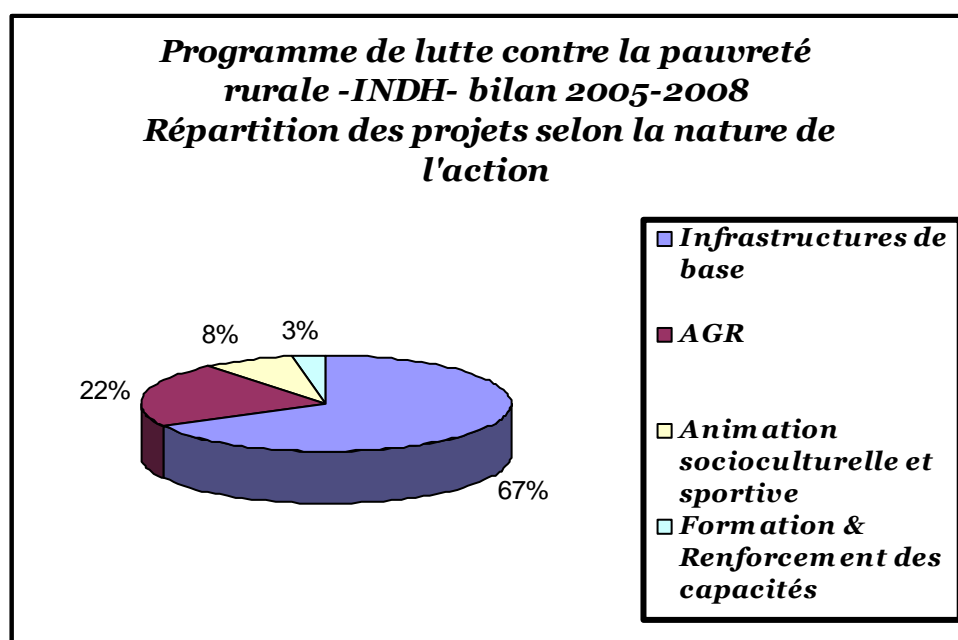
Cette composante a pour objectif de faire apprendre aux acteurs de la mise en œuvre de l'INDH dans les Comités Locaux, Provinciaux et Régionaux de Développement Humain les mécanismes de la bonne gouvernance .Plus de 11.000 hommes et femmes, composés au tiers d'élus, d'associatif et de

services extérieurs ont bénéficié de cette formation. Aussi, elle consiste en l'organisation de sessions d'information, de sensibilisation et de formation pour ces acteurs de l'INDH. Les principaux modules de cette formation sont :

- Ingénierie sociale,
- Approche participative et approche genre
- Techniques de communication
- Ingénierie de formation;
- Gestion financière de projets;
- Systèmes de suivi-évaluation conventionnels et participatifs.

#### **4.3. Analyse du bilan du programme rural de l'INDH :**

Le bilan dudit programme, comme il a été présenté lors de la 4<sup>ème</sup> rencontre nationale sur l'INDH tenue le 18 mai 2009 à Rabat, est comme suit:



Une première analyse du programme en question, fait ressortir les observations suivantes :

- Par ordre d'importance en terme de priorité et de budget consacré, la formation et le renforcement des capacités sont le parent pauvre de ce programme de lutte contre la pauvreté rurale;
- Absence de programmes de formation Moyen et Long Terme dédiés aux différents catégories de ménages ruraux pauvres (jeunes, femmes, éleveurs, agriculteurs, artisans,..) focalisée sur les approches métier et filières porteuses en termes de revenu et d'emploi. A ce niveau, il faut signaler que ce n'est qu'en 2007, qu'une attention particulière à été accordée à la formation en tant que stratégie d'appui à l'INDH puisque

11 000 personnes<sup>5</sup> regroupant les acteurs sus-indiqués de la mise en œuvre de l'INDH, ont bénéficié de la formation et le renforcement de capacités dans diverses domaines comme l'ingénierie sociale, l'évaluation, le suivi et la gestion financière des projets. Il nous semble que la formation limitée à certains modules accompagnateurs des activités ou projets générateurs de revenu, est insuffisante pour aider la population pauvre à se soustraire efficacement à la pauvreté.

- Absence de programmes de développement de l'entrepreneuriat rural chez les bénéficiaires (notamment l'esprit d'entreprendre et renforcement de la personnalité individuelle et la confiance en soi).
- Focalisation sur la composante sociale (remède aux symptômes sociaux et amélioration des conditions de vie). Une véritable politique économique en faveur des pauvres n'est pas encore élaborée, mais elle est un sujet d'actualité au Maroc.

Aussi et au regard de la taille de la population vulnérable au Maroc, outre les populations pauvres, faut-il rappeler que 50 % qui vivent en dessus du seuil de la pauvreté sont considérés comme vulnérables aux intempéries, aux maladies ou à la perte d'un emploi. Ce groupe est extrêmement important à surveiller et à atteindre en lui offrant les opportunités nécessaires pour qu'il puisse participer à la croissance et avoir accès aux services de base.

Afin d'approfondir l'analyse et mettre en évidence la part de la formation dans le programme rural de l'INDH, nous allons examiner quelques exemples de projets retenus pour le programme rural de la préfecture de Tanger pour l'année 2009. Le tableau ci-après nous donne une idée sur la consistance desdits projets:

---

<sup>5</sup> - Le Quotidien Le Matin, " Spécial 2007", du Lundi 31 Décembre 2007

**Tableau récapitulatif de quelques projets retenus dans le programme rural de l'INDH de la préfecture de Tanger.**

Intitulé de projet	Localisation	Consistance	Association porteuse du projet	Montant global du projet (Dhs)	Part de la formation
Développement de l'élevage caprin	C.R Menzla	Achat de boucs de race pure et de produits vétérinaires	Association 9 avril	1.600.000	nulle
Acquisition d'une unité mobile médicalisée	CR Menzla	Achat d'un Véhicule Tout Terrain avec matériel médical	Association ARDE	300.000	nulle
Acquisition d'une ambulance	CR Ziante	Achat d'une ambulance	Association ARDE	450.000	nulle
Aménagement de terrains de sport	CR Zinate	Aménagement de 2 terrains de sport, 2 vestiaires et d'un mur de clôture	Association Annouhoud	420.000	nulle
Equipement des écuries pour élevage de lapins	Arrondissement Mghoga	-Equipement de 2 écuries pour cuniculture -Achat de 40 cages pour lapins -Achat de 240 lapins de race. -formation et qualification de la femme rurale	Association Al Wafaa	565.000	60.000 Dhs
Acquisition de vannes pour irrigation agricole	Arrondissement Mghoga	-Acquisition de 50 vannes -Assistance technique et orientation	Association Hassania des usages des eaux d'irrigation	610.000	10.000 Dhs

CR:Commune Rurale

Source: division de l'action sociale/Wilaya de la région de Tanger-Tétouan, 2009.

Il en ressort que de ce tableau que la part de la formation n'est pas aussi importante et primordiale dans les projets retenus, ce qui laisse supposer le risque de pérennisation de ces projets confronté à la capacité des bénéficiaires à s'autogérer et continuer à développer les activités sans l'appui extérieur de l'INDH. A ce niveau, une grande question s'impose : "**Est-ce que les 4 millions<sup>6</sup> bénéficiaires de l'INDH au Maroc sont capables de continuer leurs projets et s'auto-développer sans l'appui de l'INDH?**"

D'où l'intérêt à accorder à la formation et au renforcement de capacités locales, comme composante stratégique et non accompagnatrice du programme rural de l'INDH. Cette formation doit se focaliser plus sur la population bénéficiaire que sur les cadres et responsables de la gestion et l'évaluation des projets INDH. Elle doit répondre aux besoins réels des bénéficiaires et avoir un impact direct sur leurs comportements et leurs façons de gérer leur mode de vie. Aussi, elle doit répondre à la représentation sociale

<sup>6</sup> - 4<sup>ème</sup> rencontre nationale sur l'INDH , 18 mai 2009, Rabat .

que font les populations pauvres de la formation en regard avec leurs problèmes et leurs projets.

Si la terre et l'eau sont des actifs nécessaires dans les espaces ruraux, la formation et le renforcement de capacités sont aussi l'actif qui a le plus de valeur pour les populations rurales, car elle leur permet :

- d'acquérir des compétences techniques et commerciales utiles leur permettant de saisir les opportunités dans le cadre de la nouvelle agriculture;
- d'obtenir un emploi qualifié;
- de lancer une entreprise dans le cadre de l'économie rurale non agricole;
- de migrer dans de bonnes conditions.

Concernant la création d'emplois ruraux, le marché de travail rural offre de possibilités d'emploi aux populations rurales dans le cadre de la nouvelle agriculture et du secteur rural non agricole. Les opportunités sont toutefois meilleures pour les individus qualifiés de sorte que les femmes qui sont moins instruites et non qualifiés se trouvent en position de faiblesse. A ce niveau, la formation et le renforcement de capacités ont un grand rôle à jouer en améliorant le niveau des compétences et l'esprit d'entreprendre des ménages ruraux.

Ainsi, Ils peuvent contribuer à la lutte contre la pauvreté rurale en tant que facteurs **de développement humain des ménages ruraux et de professionnalisation des AGR** : L'amélioration de l'éducation de base et le niveau des compétences techniques et de l'esprit d'entreprendre des ménages ruraux sont autant de facteurs déterminants du développement humain durable, en les dotant de revenu stable qui va les aider à se soustraire à la pauvreté et vivre dans des conditions décentes.

#### **4.4 Proposition de quelques éléments clés de la réussite du programme rural de l'INDH :**

A la lumière de cette modeste analyse, nous jugerions utile de présenter quelques éléments clés de la réussite du programme rural de l'INDH au Maroc. Il s'agit de :

- **l'auto-organisation des bénéficiaires** : dès la conception des projets INDH, il est fortement souhaitable de chercher les mécanismes qui aident les bénéficiaires à s'intégrer dans une forme d'organisation adaptée à leur contexte socioculturel pour qu'ils puissent assurer une certaine durabilité des acquis reçus. A ce niveau, il y a lieu de signaler que les associations porteuses des projets INDH sont à redynamiser et à renforcer leurs capacités d'intervention pour sensibiliser davantage les différentes catégories de ménages ruraux à s'y adhérer.
- **l'appropriation des projets par les bénéficiaires** : c'est une étape primordiale dans la conception et la formulation des projets INDH, elle

permet d'assurer la motivation recherchée pour que les bénéficiaires aillent de l'avant dans leurs projets et se sentent auto-responsables.

- **la capitalisation des expériences réussies** : la capitalisation sur les succès stories de manière à extraire les leçons sur la manière et la démarche poursuivie ainsi que leur diffusion auprès des pauvres pour s'en inspirer sont aussi parmi les facteurs clés de la réussite de l'INDH.
- **la professionnalisation des AGR** : les Activités Génératrices de Revenu (AGR) constituent un des axes stratégiques de lutte contre la pauvreté rurale. Pour que ces activités réussissent sur le plan technique, économique et se développent en micro-entreprises, elles nécessitent une professionnalisation dans le sens d'acquisition d'un métier. D'après A.Maragnani (2005)<sup>7</sup>, "les métiers ne sont pas toujours pleinement constitués dans les zones rurales des pays en développement au sens d'activités mettant en œuvre des compétences et savoirs-faire relativement homogène. En conséquence, la structuration sociale ne s'exerce pas autour de métiers avec des entreprises, des syndicats professionnels, des chambres de métiers, des organisations professionnelles qui permettent de connaître l'état de l'emploi, les évolutions des métiers et les besoins de formation par rapport à ces métiers ou activités professionnelles. Par contre, il existe une structuration de groupe d'individus ou acteurs ( familles, clans, organisations de quartiers, groupements de paysans ou de jeunes) qui participent à une actions et qui a des intérêts communs pour cette action" . d'où l'intérêt de centrer les AGR sur les activités des bénéficiaires.
- **l'esprit d'entreprendre chez les pauvres** : le renforcement des capacités personnelles et entrepreneuriales des pauvres sont autant de facteurs considérables pour la réussite des projets INDH, car ils leur permettent de renforcer leur confiance en soi et développer l'esprit d'entreprendre pour lancer leurs propres affaires.
- **le suivi-évaluation intégré et participatif des projets INDH** : il est fortement recommandé d'élaborer un système de suivi-évaluation intégrant les autres composantes des programmes INDH et faisant appel aux bénéficiaires eux –même pour donner leur perception et leur façon de voir les projets INDH. Il doit être axé beaucoup plus sur les indicateurs qualitatifs (motivation, représentation sociale, perception, adaptation.....) que quantitatifs.

---

<sup>7</sup> - Alain Maragnani . "Métiers, Formation Professionnelle et Développement en zones rurales ", Février 2005.

## **5. Conclusion :**

En guise de conclusion, il y a lieu de souligner que la mise en place de l'INDH au Maroc constitue une alternative qui reste en termes de conception et méthodologie adoptée très pertinente, mais il est temps de penser sur son évaluation pour juger de sa pertinence, de son efficience, de son efficacité et de son impact et de sa durabilité .

Le bilan lancé jusqu'à présent par les responsables de l'INDH est très prometteur en termes d'effectif de pauvres atteints (4 millions de pauvres). Néanmoins, par la modeste analyse critique que nous avons fait du le programme de lutte contre la pauvreté en milieu rural laisse supposer que l'INDH est soumise à un grand défi, celui de la durabilité de ses acquis. C'est dans cette perspective que nous avons voulu proposer quelques éléments clés de sa réussite.

Aussi, cette analyse nous a permis d'avancer que l'INDH peut être la base d'une ébauche pour l'élaboration d'une véritable stratégie de lutte contre la pauvreté au Maroc. En fait, elle ne peut être une stratégie complète que si elle requiert une volonté politique, une vision spécifique, ciblée et objective, une mise en œuvre des réformes pour améliorer la gouvernance, le sens de leadership et une politique de croissance économique en faveur des pauvres.

## **Références Bibliographiques**

- Alain Maragnani, "Métiers, Formation Professionnelle et Développement en zones rurales ", Février 2005.
- Banque Mondiale, "Se Soustraire à la Pauvreté au Maroc", Juillet 2007.
- Banque Mondiale, "Rapport sur le Développement dans le Monde: l'Agriculture au service du Développement ",2007.
- Dato Mohamed Tajudin Bin Bakar, " Poverty: Global Perspectives ", MTCP/INFRA, Sep 2006.
- Le Quotidien Le Matin," Spécial 2007", du Lundi 31 Décembre 2007.
- [www.indh.ma](http://www.indh.ma)