

## **DEUXIEME CONFERENCE INTERNATIONALE DU RESEAU « FORMATION AGRICOLE ET RURALE » (FAR)**

**« ROLE DES ACTEURS DANS L'ORIENTATION ET LE FONCTIONNEMENT DES  
DISPOSITIFS DE FORMATION AGRICOLE ET RURALE POUR LE DEVELOPPEMENT »**

**TUNIS - 19 AU 23 MAI 2008**

La déclaration suivante, présentée par madame Zohra Chercheri, directrice de la formation professionnelle agricole de l'Agence de Vulgarisation et de Formation Professionnelle Agricoles de la Tunisie, a été adoptée par les participants de la conférence :

### **Compte-tenu des enjeux :**

- 1. d'augmentation de la production et de la productivité pour faire face aux menaces de crises alimentaires mondiales tout en assurant un développement durable ;*
- 2. de l'éducation et de la formation dans l'amélioration du niveau des compétences, du niveau de vie et d'insertion sociale des populations agricoles et rurales ;*

### **les participants de la conférence recommandent :**

- 1. que la formation professionnelle et technique devienne un outil d'accompagnement des dynamiques et des politiques de développement rural en intégrant ses différentes dimensions citoyenne, agricole, artisanale, commerciale technique, gestionnaire, financière...*
- 2. le dialogue entre les acteurs et partenaires concernés de l'ensemble des activités en milieu rural pour co-construire des politiques nationales, régionales et locales de formation professionnelle agricole et rurale ;*
- 3. la création de cadres de concertation nationaux, régionaux et locaux au sein desquels les différents acteurs participent, dans leurs domaines de compétences et en complémentarité, au pilotage et à la régulation des dispositifs de formation professionnelle et technique en assurant l'optimisation des ressources ;*
- 4. le renforcement des capacités des différents acteurs de la formation professionnelle et technique.*

### **Ils demandent que le réseau FAR :**

- 1. participe à améliorer la circulation de l'information, la capitalisation et la mutualisation des expériences ;*
- 2. renforce la réflexion notamment par la clarification des concepts, par l'élaboration de méthodes et d'outils d'ingénieries de dispositifs de formation et par la conduite d'études ;*
- 3. accompagne l'émergence et le développement de réseaux nationaux ;*
- 4. participe au renforcement des capacités nationales d'expertise en ingénierie des dispositifs de formation professionnelle et technique,*
- 5. développe son ouverture internationale et ses liaisons avec les agences internationales de coopération.*