



# L'EDUCATION ET L'ECONOMIE DE LA CONNAISSANCE

---

Mamadou Ndoye, Secrétaire Exécutif de l'ADEA  
Association pour le développement de l'éducation en Afrique  
(<http://www.adeanet.org/>)

*Conférence "La connaissance pour le développement de  
l'Afrique", Johannesburg, Afrique du Sud, 8-10 mai 2006*



# Sommaire

---

- Economie fondée sur la connaissance: Compréhensions et caractéristiques
- Implications sur le rôle de l'enseignement primaire et secondaire
- L'enseignement primaire et secondaire en Afrique joue-t-il ce rôle?
- Comblent le déficit de savoir dans les sociétés africaines
- Donner du sens et de l'efficacité à ce qu'on apprend: La réforme des programmes à l'ordre du jour
- Apprendre autrement et mieux ou la nécessaire rénovation pédagogique
- Repenser l'enseignement scientifique et technologique
- La condition sine qua non: le changement des conceptions et des pratiques des enseignants
- Vers l'économie de la connaissance

# Economie fondée sur la connaissance:

Compréhensions et caractéristiques



---



# Economie fondée sur la connaissance: compréhensions et caractéristiques

---

- Nouveau système de production et d'échange structuré autour du savoir:
  - Révolution scientifique et technologique: le savoir est devenu une force productive directe
  - Explosion médiatique: l'information est une ressource stratégique pour l'économie
  - Recherche et création: l'innovation est un atout majeur



# Economie fondée sur la connaissance: compréhensions et caractéristiques

---

- Compétitivité, le savoir fait la différence
  - **Pays**: formation et mobilisation du capital intellectuel (stock et niveau) décisives
  - **Entreprises**: qualité du capital humain et de la recherche-développement → compétitivité
  - **Individus**: niveau de formation → employabilité et revenus

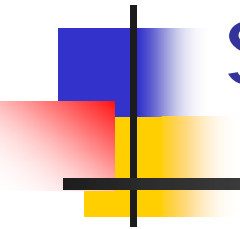
# Economie fondée sur la

## connaissance: compréhensions et caractéristiques

---

- Facteurs de croissance: Recherche, Formation, Innovation
- Composants déterminants de la valeur d'échange
  - Conception/logiciels
  - Marketing/communication
  - Stratégie/ organisation

# Implications sur le rôle de l'enseignement primaire et secondaire





# Implications sur le rôle de l'enseignement primaire et secondaire

---

- Former une masse critique de capital humain
  - Elimination de l'analphabétisme
  - Elévation du niveau global d'éducation de la population
  - Promouvoir l'esprit scientifique et l'ouverture technologique à l'échelle de la société





# Implications sur le rôle de l'enseignement primaire et secondaire

---

- Promouvoir des sujets sociaux apprenants
  - Apprendre à apprendre: autonomie et collectif
  - Apprendre à apprendre: initiative
  - Apprendre à innover: situations nouvelles/  
mobilité
  - Apprendre tout au long de la vie



# Implications sur le rôle de l'enseignement primaire et secondaire

---

- Contribuer à l'édification de sociétés apprenantes
  - Diversifier et multiplier les opportunités d'apprendre
  - Promouvoir les conditions d'efficacité de l'apprentissage dans l'organisation sociale et politique
  - Méritocratie et valorisation du savoir

L'enseignement primaire et  
secondaire en Afrique joue-t-il  
ce rôle?





# L'enseignement primaire et secondaire en Afrique joue-t-il ce rôle?

---

Diverses situations en Afrique, mais caractéristiques dominantes:

- Un stock d'éducation relativement faible et inégalement réparti
  - 40% d'analphabétisme

.../...



# L'enseignement primaire et secondaire en Afrique joue-t-il ce rôle?

---

- Un stock d'éducation relativement faible et inégalement réparti (suite)
  - **Espérance de vie scolaire primaire/secondaire:**  
2001: Afrique: 6,8 – Asie du sud et de l'ouest: 8,0 – Amérique du Nord et Europe occidentale: 12,8
  - **Disparités:** F/G: 84% - R/U:63% - +P/+R: 52%



# L'enseignement primaire et secondaire en Afrique joue-t-il ce rôle?

---

- Un qualité généralement faible
  - Taux d'achèvement 60% dont 50% maîtrisent les apprentissages de base
- Programmes scolaires peu adaptés
  - Formalisme, insuffisance de sens et encyclopédisme



# L'enseignement primaire et secondaire en Afrique joue-t-il ce rôle?

---

- Pédagogies traditionnelles dominantes:
  - Enseignement magistral et mémorisation
- Peu d'ouverture sur les nouvelles technologies
- Des écoles et des enseignants insulaires et peu sensibles aux facteurs dynamiques d'innovation et de changement

# Comblent le déficit de savoir dans les sociétés africaines







# Comblent le déficit de savoir dans les sociétés africaines

---

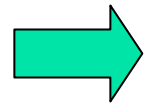
- Progrès dans l'enseignement primaire
  - Accès 9/10 mais équité = atteindre le dernier 1/4 – efficacité à accroître : 60% - qualité : 50 %



# Comblent le déficit de savoir dans les sociétés africaines

---

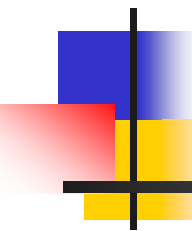
- Améliorer transition primaire/secondaire (60%)



Obstacle des ressources mais aussi:

- Rechercher de meilleures formules couts-efficacité
- Diversifier l'offre
- Mobiliser les ressources latentes dans le système et dans la société

Donner du sens et de l'efficience  
à ce qu'on apprend: La réforme  
des programmes à l'ordre du jour



---



# Donner du sens et de l'efficacité à ce qu'on apprend...

---

- Refinaliser l'enseignement primaire et secondaire
  - Education, développement, construction des sociétés modernes
  - Préparation des jeunes aux défis présents et futurs



# Donner du sens et de l'efficacité à ce qu'on apprend...

---

- De la logique des connaissances disciplinaires aux objectifs de formation:
  - Intégration significative et durable des connaissances
  - Capacités et compétences inter- et trans-disciplinaires



# Donner du sens et de l'efficacité à ce qu'on apprend...

---

- Renforcement des dimensions scientifiques et technologiques
- Du monolinguisme soustractif au bilinguisme additif
  - Une base intuitive pour les apprentissages

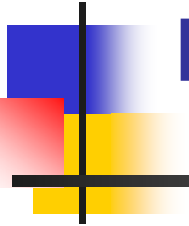


# Donner du sens et de l'efficacité à ce qu'on apprend...

---

- De l'extraversion à l'intégration interactive des savoirs et milieux locaux
  - Construire des bases endogènes d'accueil, d'adaptation et de développement des savoirs scientifiques et des technologies

Apprendre autrement et  
mieux ou la nécessaire  
rénovation pédagogique







# Apprendre autrement et mieux ou la nécessaire rénovation pédagogique

---

➔ Un défi à l'Afrique: la langue d'instruction

■ Pédagogie active:

➔ Plus d'apprentissage (structuration cognitive) et moins d'enseignement (accumulation)

- Participation / auto-apprentissage / apprentissage en équipe / recherche
- Apprendre à apprendre / construire le savoir / développer la pensée



# Apprendre autrement et mieux ou la nécessaire rénovation pédagogique

---

- Pédagogie de projet
  - Intégrer et mobiliser les savoirs en réponse aux besoins de la pratique sociale, culturelle, économique, scientifique
  - Apprendre à entreprendre



# Apprendre autrement et mieux ou la nécessaire rénovation pédagogique

---

- Pédagogie de l'alternance
  - Briser l'insularité de l'Ecole et des savoirs scolaires
  - Favoriser les opportunités d'interaction:
    - Ecole/ milieu – Savoirs scolaires/ savoirs locaux – Apprentissages scolaires/ monde du travail/ théorie et pratique – Formel/ non formel/ informel



# Apprendre autrement et mieux ou la nécessaire rénovation pédagogique

---

- Intégration des technologies de l'information et de la communication
  - Ressources – supports pédagogiques – autodidaxie et recherche – ouverture technologique

# Repenser l'enseignement scientifique et technologique





# Repenser l'enseignement scientifique et technologique

---

- Promouvoir la pensée mathématique et scientifique
  - De la mémorisation des formules et des mécanismes :
    - ➡ A la compréhension des mathématiques
    - ➡ A la pensée logique



# Repenser l'enseignement scientifique et technologique

---

- Des leçons aux activités scientifiques
  - Analyse des situations / problèmes / hypothèses
  - Observation / enquête / expérimentation
  - Collecter, classer, interpréter des données
  - Vérification, validation
  
- Innovation

# La condition sine qua non: le changement des conceptions et des pratiques des enseignants







# La condition sine qua non...

---

- Une autre formation initiale: orientations et procédures
  - Critique des conceptions et pratiques dominantes/ nouvelle mise en perspective
  - Culture de l'évaluation et des pratiques réflexives et de la recherche
  - Apprentissage expérientiel

.../...



## La condition sine qua non...

---

- Une autre formation initiale: orientations et procédures (suite)
  - Médiation pédagogique
  - Esprit d'équipe pédagogique et échanges entre pairs
  - Renforcement de la formation scientifique et technologique des enseignants
  - La qualification comme continuum



## La condition sine qua non...

---

- Un programme de développement professionnel dans la durée
  - Combiner formation initiale, formation continue et soutiens professionnels
  - Des soutiens pédagogiques de proximité
  - Cercles de qualité et groupes d'innovation dans les écoles
  - Projets pédagogiques inter-écoles



## La condition sine qua non...

---

- Des écoles favorables au changement des pratiques
  - Autonomisation / initiative / responsabilité
  - Leadership transformationnel / culture de qualité
  - Projet de développement de l'établissement

.../...



## La condition sine qua non...

---

- Des écoles favorables au changement des pratiques (suite)
  - Gestion participative et soutien de la communauté
  - Un environnement de changement:
    - collaboration multisectorielle, alphabétisation, participation, gouvernance locale...

# Vers l'économie de la connaissance





# Vers l'économie de la connaissance

---

- Placer l'éducation au coeur des stratégies de développement
  - Priorités / financement / réformes
  - Réorientation et planification



# Vers l'économie de la connaissance

---

- Combiner l'élargissement de l'accès, renforcement de l'équité et amélioration de la qualité
  - Formel / non formel / informel
  - Présentiel / à distance / libre
  - Culture de la qualité
  - Langues d'instruction





# Vers l'économie de la connaissance

---

- Aménagement social et politique pour l'apprentissage tout au long de la vie
  - Sites de formation – loisirs – travail – résidence
  - Environnement lettré en langues africaines / sociétés lettrées



# Vers l'économie de la connaissance

---

- Promouvoir une évolution structurelle du système pour la diffusion et le renforcement de la culture scientifique et technologique